

Groupes d'Échanges et d'Analyse de Pratique

des étudiants en DES de Médecine Générale à Dijon

R.Durand/C.Charra - 09/2017

Introduction

Le **Groupe de Pairs**[®] (labellisé SFMG) est un groupe de médecins travaillant en inter formation à partir de cas cliniques tirés aléatoirement de leur pratique. Il permet une formation centrée sur l'exercice quotidien, par l'intervention à tour de rôle et en toute égalité de chacun des participants ainsi que par l'application de la dynamique du groupe confraternel à la résolution de problèmes pratiques.

En pratique, c'est un groupe de 6 à 10 médecins :

- qui partagent le même exercice,
- qui se réunissent régulièrement (5 à 10 séances par an),
- pour discuter chacun à tour de rôle d'un cas tiré aléatoirement de leur pratique quotidienne,
- afin d'en exposer les données, les stratégies décisionnelles et les résultats de consultation,
- puis de le confronter aux autres participants, au cours d'une argumentation interactive.

A chaque séance, sont choisis un animateur (responsable de la distribution de la parole et du respect des règles de confraternité) ainsi qu'un rapporteur (responsable de la traçabilité du travail).

La séance comprend trois temps qui sont : le rapport de séance précédente, l'exposé et la discussion des situations cliniques, l'échange sur les circuits et réseaux de soins locaux des participants.

Les Groupes d'Échanges et d'Analyse de Pratique (GEAP) du DMG de Dijon :

Ils s'inspirent des Groupes de Pairs[®] en s'adaptant :

- aux objectifs pédagogiques du DES de Médecine Générale,
- à la disparité des participants (internes de 3 à 4 promotions différentes),
- à la moindre expérience médicale et d'auto-formation des étudiants.

Ainsi ils renoncent :

- à l'animation tournante (un à deux enseignants animent et supervisent le groupe d'internes),
- au temps d'échange sur les circuits de soins.

Ils conservent :

- l'unité du groupe à chaque séance (pas d'échange, un tuteur accompagne ses propres tutorés)
- le choix aléatoire de la situation clinique à préparer avant la séance,
- le choix d'un rapport responsable de la rédaction du compte-rendu de séance,
- la présentation à tour de rôle des situations, ainsi que leur analyse collective.

Ils introduisent en outre :

- l'utilisation d'une grille formalisée de recueil et présentation de la situation clinique.

Chaque semestre, les étudiants ont l'obligation à participer à 3 séances tutorées : une séance de GEAP, une séance de GEAP dite thématique (en lien avec l'étape actuelle de l'étudiant dans sa maquette de stage de DES) et une séance de travail de groupe sur les RSCA.

La présence aux trois séances est obligatoire mais ne suffit pas à valider l'enseignement.

La Grille de GEAP :

Il s'agit d'un outil d'aide **au recueil et la présentation des situations**.

Elle aborde les particularités de la situation ainsi que les facteurs décisionnels et le projet de soin.
Elle facilite l'identification des problèmes et objective la diversité des solutions possibles.
Elle permet la mise valeur et la conservation du travail de recherche effectué par l'étudiant.

Selon la situation, certains items peuvent parfois ne pas être remplis.

En conséquence des nouvelles règles nationales de validation des phases de formation des étudiants en DES de Médecine Générale, son utilisation est **obligatoire**.
Elle doit être remplie par l'étudiant **avant la séance** et produite au tuteur le jour du GEAP : elle est l'élément-clé de la **validation de l'enseignement**.

La réforme des Diplômes d'Etudes Spécialisés de 2017

Elle introduit une succession d'étapes nécessaires à la réalisation du DES de Médecine Générale.

La première étape, dite « Phase Socle », dure un an.

Elle implique la validation de l'enseignement pratique par deux stages obligatoires : Urgences et Stage ambulatoire de premier niveau (S1) ainsi que d'un enseignement théorique.

La validation de cet enseignement théorique nécessite d'avoir validé :

- 4 séminaires d'enseignement,
- l'atelier de « Recherche bibliographique »
- 6 séances de Groupes d'Echanges et d'Analyse de Pratique

La validation de cette phase socle se base sur les fondements théoriques de la discipline décrivant l'acquisition des compétences de médecine générale au premier niveau (novice) dans les compétences générique(a), professionnalisme(b) et complexité(c) :

1. Accepte a minima le projet proposé (a)
2. Accepte son rôle d'interne (b)
3. Participe aux formations théoriques et pratiques du DES (b)
4. Entrevoit un projet professionnel (b)
5. Cherche à améliorer ses connaissances pour trouver la bonne solution (c)

Dans ce cadre, la validation de la participation aux GEAP ne peut plus se faire par simple présence mais par la participation active des étudiants.

Ainsi dans le cadre de la phase socle, cette validation se fera par la présence effective aux séances ET la présentation de la grille remplie.

NB. Les modalités de validation des phases suivantes (Intermédiaire et Professionnalisante) seront déterminées dans les prochains mois.